



INFORME RESULTADOS DE PRUEBAS PARCIALES

OFICIAL DE DIVISIÓN

(Curso con un 30% de notas bajo 6.0)

Oficial de División	T1 FRANCISCO DESCALZI SOLARI
Fecha:	05/04/2023
Asignatura:	FÍSICA I
Curso (s):	1A

COMENTARIOS REFERIDOS AL RENDIMIENTO:

- En caso de haber, señale qué factor relacionado con la metodología y/o relación con el docente dentro del aula ha afectado al rendimiento.

De acuerdo a lo conversado con los cadetes, no se atribuye el bajo rendimiento a algún factor relacionado con el docente dentro del aula.

- En caso de haber, indique qué factor externo a la enseñanza del profesor ha afectado al rendimiento de esta evaluación (rendimiento en otros modelos de formación, presentación con cadetes, banda de guerra, falta a clases, motivación personal, etc.).

La principal afección que comentan los cadetes es que cuentan con menos tiempo de estudio que otros cursos, lo que se debe a la carga académica diferenciada que tiene este curso.

- En caso de existir notas sobre 8,0; señale de qué manera se prepararon dichos cadetes para esta evaluación.

Más que la preparación, se debe a una mejor conducta de entrada, es decir, cadetes que vienen con mejor preparación en las áreas matemáticas.

- ¿Qué material de apoyo utilizaron sus cadetes para preparar la evaluación? ¿Hicieron uso de Moodle?

Lo entregado por el profesor.



- ¿Se ha reunido con el profesor de la asignatura? ¿El profesor le ha manifestado su preocupación? ¿De qué forma?

El profesor se reunió con el Oficial de División para ver qué se puede hacer para mejorar la preparación de los cadetes en futuras evaluaciones. Dentro de las ideas que surgieron están:

1. Generar un apoyo de los que tuvieron mejor rendimiento hacia quienes están más descendidos en rendimiento.
2. Generar obligatoriedad de asistencia a consultorías previo a las pruebas.

ASISTENCIA A TUTORÍAS / CONSULTORÍAS:

- ¿Los cadetes tienen algún reparo a las consultorías? (modalidad, metodología, eficiencia, etc.)

Por ahora no.

MEDIDAS PARA SUPERAR LAS DEFICIENCIAS:

- Se le solicita indicar las medidas que estime pertinentes que como U.A.C. podamos aportar como mejora al docente, así como también, respecto de la actitud, preparación, dedicación u otros de sus cadetes.

Llama la atención la diferencia entre unos y otros, por lo que se sugiere ver la posibilidad de que entre compañeros se hagan ayudantías. Fomentando así el trabajo en equipo de manera que aquellos que tengan un mejor rendimiento puedan ayudar a aquellos que estén con una base más débil.

FIRMADO

FRANCISCO DESCALZI SOLARI
TENIENTE PRIMERO
OFICIAL DE DIVISIÓN

CARLOS CHANDÍA SCHUFFENEGER
TENIENTE PRIMERO
JEFE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS